

Карточка регистрации документа

Исходящий №:	79	Дата регистрации:	11.04.2024
Подпись:	Пимошина И.А. (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств")		
Кто готовил:	Пимошина И.А. (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств")		
В ответ на №:	-	На документ ссылаются:	-
Кому:	Щелканова Н.Ю. (Министерство культуры Саратовской области)		
Входящий №:	01-01-13а/3802	Дата регистрации:	11.04.2024
Вид документа:	Служебное письмо	Вид доставки:	Электронный документ
Кол-во листов, прил., экз.:			1+0+1
Место первичной регистрации:	Бакулина А.А. (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств")		
Краткое содержание:	Отчет о самообследовании за 2023 год		
Тематика:			
Не сканируемый доп. материал:	Нет		
Срочный:	Нет		
Информация			
Текст информации			
Дата		Автор	

Рассмотрен
Педагогическим советом
ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ»
Протокол № 4 от 28.03.2024 г.



Утверждаю
Директор ГБУ ДО
«Базарно-Карабулакская ДШИ»
И.А. Пимошина

Приказ № 39-ОД от 08.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования "Базарно-Карабулакская детская школа искусств"
за 2023 год**

р.п. Б.Карабулак
2024 г.

1. Введение

Целями проведения самообследования в ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;

✓ Уставом и внутренними локальными актами ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчёт составлен по материалам анализа деятельности ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» за 2023 год.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

На основании Распоряжения Правительства Саратовской области от 21.12.2021 г. № 360-Пр «О муниципальных учреждениях дополнительного образования в сфере культуры, принятых в государственную собственность Саратовской области» МБУДО «Базарнокарабулакская ДШИ» с 01.01.2022 г. перешло в государственную собственность Саратовской области.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарно-Карабулакская детская школа искусств» является некоммерческой организацией и находится в ведении субъекта Российской Федерации-Саратовской области.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации- учреждение дополнительного образования.

Учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Полное наименование Учреждения – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарно-Карабулакская детская школа искусств».

Сокращенное наименование – ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ».

Юридический и фактический адрес основного места ведения образовательной деятельности:

412602, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, 121 Б

Контактные телефоны школы – (845-91) 7-25-36

Адрес электронной почты (e-mail) – dshi.bk@rambler.ru

Адрес сайта – dshibk.nubex.ru

3. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

I. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»;
- ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» («Скрипка»);
- ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты («Гитара»);
- ДПОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»;

- ДПОП в области музыкального искусства «Хоровое пение»;
- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»;
- ДПОП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
- ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

II. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

-ДООП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты» («Скрипка»), «Музыкальный фольклор», «Сольное пение»;

-ДООП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» («Резьба по дереву»).

Содержание учебного процесса в Учреждении определяется образовательными программами Министерства культуры Российской Федерации, «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. А также в соответствии с ФГТ к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Образовательные программы, реализуемые Учреждением, рассчитаны на 4- 5 – летний, 8-летний срок обучения.

Образовательные программы включают базовый комплекс учебных дисциплин, направлены на изучение основных видов искусства, раннее общее эстетическое развитие, раннюю профессиональную ориентацию. Обеспечивают необходимые условия для личностного творческого развития обучающегося, введение их в практику культурно-просветительской деятельности, профессионального самоопределения.

Для создания наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом степени творческих способностей обучающихся, а также для решения задач индивидуального подхода к обучению, учреждение обеспечивает реализацию принципа вариативности освоения программ.

Учебные дисциплины обеспечены примерными программами, рекомендованными Министерством культуры РФ и рабочими программами, разработанными преподавателями учреждения на основе действующих примерных федеральных программ.

Структура и содержание рабочих программ соответствует

требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

В пояснительных записках обоснована актуальность программ, для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели, задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника; режим обучения, объем нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация. Учебно-тематические планы составлены по годам обучения. Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем. Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями учреждения и материалами из опыта преподавателей Российского уровня.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовому календарному учебному графику, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в учреждении, утвержден в соответствующем порядке в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании» (ч. 3-7 ст. 83).

Все реализуемые программы соответствуют Уставу учреждения, действующей лицензии.

Контингент

Показатели	на 01.09.2022	на 01.09.2023	Отклонения
Контингент обучающихся (чел.) бюджет + внебюджет	401 (401 бюджет)	307 (307 бюджет)	-94
Кол-во обучающихся по ДПОП от общего контингента (чел., %)	328 чел., 81,8%	260 чел., 84,7%	-68 +2,9%
Кол-во обучающихся по ДООП от общего контингента (чел., %)	73 чел., 18,2%	47 чел., 15,3%	-26 -2,9%

Контингент обучающихся на 01.09.2023 г. составляет 307 человек.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 2 учебных года

Учебный год	Всего обучающихся на конец учебного года	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
2021-2022	396	99%	97%
2022-2023	401	99%	97%

Сохранность контингента

Выпуск 2022-2023	Прием 2023-2024	Поступление в проф. ОУ в 2023
38	92	4

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

№	Наименование программы	Сроки освоения	Кол-во обуч.
Предпрофессиональные программы			
1	«Фортепиано»	8 лет	28
2	«Народные инструменты» (гитара)	5 лет	10
3	«Струнные инструменты» (скрипка)	8 лет	8
4	«Живопись»	5 лет	52
		8 лет	27
5	«Хоровое пение»	8 лет	15
6	«Музыкальный фольклор»	5 лет	13
		8 лет	5
7	«Декоративно-прикладное творчество»	5 лет	21
		8 лет	21
8	«Хореографическое творчество»	5 лет	28
		8 лет	32
	ИТОГО		260
Общеразвивающие программы			
1	«Фортепиано»	5 лет	3
2	«Струнные инструменты» (скрипка)	5 лет	5
3	«Музыкальный фольклор»	5 лет	5
4	«Декоративно-прикладное творчество» (резьба по дереву)	4 года	16
5	«Сольное пение»	5 лет	18
	ИТОГО		47

Из общего числа учащихся (на 31.12.2023)

Категория	Кол-во человек
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
Учащиеся, имеющие инвалидность	0
Дети-сироты/оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-мигранты	0
Из общего числа численность учащихся,	0

В 2023 году в ДШИ учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей не обучались.

Выводы и рекомендации:

1. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Состав контингента обучающихся учреждения соответствует требованиям Сан-Пин, требованиям реализуемых образовательных программ.

На 2,9% по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество обучающихся по предпрофессиональным программам.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2022-2023 учебный год стабильны.

4. Структура и система управления образовательной организации

Управление ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждения. В управлении ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» принимает участие Учредитель - Министерство культуры Саратовской области. Непосредственное управление ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ». В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления ДШИ и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы работает Профсоюзная организация работников ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ».

В ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашённые на данное совещание работники.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности ДШИ является совершенствование образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Качество преподавания отслеживается путём проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Знания, умения и навыки обучающихся, результативность реализуемых программ оценивается по результатам участия в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Участие обучающихся ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» в конкурсах и фестивалях в 2023 году:

№	Наименование мероприятия	Итоги
1.	XI Всероссийский конкурс исполнителей народной песни им. Л.А.Руслановой	Лауреат 1 степени -Иванов Василий
2.	Областной фестиваль детского творчества «На сцене» (г.Саратов)	Диплом I степени- Арушанян Арина
3.	Областной многожанровый творческий онлайн-конкурс «Родное Поволжье, Саратовский край!»	Лауреатов – 4 (Дементьева Валерия, Лаптев Никита, Смолякина Олеся Владимировна, Дементьева Надежда Анатольевна)
4.	Областной смотр-конкурс детского художественного творчества «Вольская весна»	Лауреаты: Иванов Василий, Константинов Виктор, Левина Алена, Арушанян Арина, Мартынова Варвара, ансамбль «Карабулакский родничок». Дипломант - Седова Ульяна; (скрипка) Ансамбль «Камертон» -Лауреат 3 степени
5.	Региональный этап XIX международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участников – 5 Яснев Никита; Теплякова Варвара; Асхабова Зейнаб; Гукасян Ануш; Дементьева Валерия - Грамоты
6.	XVII открытый районный конкурс эстрадно-джазового вокала «Я имею чудный дар» (г.Энгельс)	Дементьева Ксения - Лауреат I степени, Дементьева Анастасия- Лауреат I степени , Ладченков Кирилл - Лауреат II степени;
7.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо (Г.Новороссийск)	Дементьева Валерия, Дементьева Ксения, Дементьева Н.А. - Грамоты участников
8.	Международный многожанровый фестиваль –конкурс «Перезагрузка» (г.Энгельс)	Иванов Василий - Лауреат 1 степени Арушанян Арина –Лауреат 1 степени
9.	Фестиваль-конкурс	Дементьева Анастасия, Дементьева

	вокалистов «Молодые голоса» в рамках областного творческого проекта «Ступеньки к мастерству» (г.Балаково)	Ксения - Дипломанты 1 степени; Дзюбук Виолетта - Лауреат 1 степени.
10.	IX открытый региональный конкурс вокального мастерства, посвященный памяти народной артистки РСФСР В.В.Толкуновой «Серебряный голос» (г.Ртищево)	Участников – 5 Лауреатов – 1 Иванов Василий- Лауреат I степени;
11.	Областной конкурс инструментального исполнительства «Осенняя рапсодия» (г.Вольск)	Грамоты за участие: Дикарева Кристина; Бакулина Полина; Ладченков Кирилл; Даниелян Гор.
12.	Областной конкурс изобразительного ис-ва декоративно-прикладного творчества «Краски зимней сказки»	Участников – 7 Лауреатов – 1 Дипломантов- 6 Дементьева Валерия- лауреат II степени Дипломанты: Крецу Денис; Никашин Дмитрий; Шарова Анастасия; Шаров Александр; Кукушкина Яна; Дементьева Ксения
13.	I международная выставка детского тв-ва, посвященная международному дню родного языка «Мой язык-самый родной» (г.Петропавловск-Камчатский)	Дементьева Валерия; Сергеева Анфиса; Теплякова Варвара-Дипломы за участие
14.	Конкурс творческих работ «Какое гордое призванье..» (Краеведческий музей г.Энгельс)	Дементьева Валения - Грамота II место; Верхова Алина - Грамота III место; Верхова Полина - Сертификат участника
15.	XXIII областная выставка-конкурс детского рисунка «Яркие краски детства»	Диплом участника -1 Дементьева Валерия
16.	Международная выставка «Учителями славится страна» г. Гомель	Дементьева Валерия - Диплом I степени

17.	VII международный конкурс детского рисунка «Мы дети космоса» (Благотворительный Фонд им. Е.И.Рерих, междунар центр Рерихов, российск. Академия художеств, междунар. Союз педагогов-художников)	Дементьева Валерия - Диплом участника
18.	Областная выставка художников декоративно-прикладного, изобразительного искусства «Образ Руслановой»	Дементьева Валерия, Дементьева Н.А. - преподаватель - Дипломы участника
19.	VIII Всероссийская музыкально-теоретическая Олимпиада для учащихся ДШИ, ДМШ (Музыкальная литература) г.Краснодар	Диплом за лучшую презентацию 1
20.	Областной конкурс творчества (г.Балашов). фестиваль-народного «Надежда»	Лауреаты: Иванов Василий, Мартынова Варвара, дипломант I степени Арушанян Арина;
21.	Областной конкурс исполнителей народной песни им. Л.Л. Христиансена фестиваль-	Лауреаты: Арушанян Арина, Иванов Василий, дипломант -Мартынова Варвара
22.	X международная выставка-конкурс художественных произведений детей и юношества	Дементьева Валерия - Диплом I степени
23.	Третий телевизионный международный конкурс-фестиваль народного творчества «Русская тройка-2023» г.Москва	Иванов Василий - Лауреат I степени.
24.	XII Молодежные Дельфийские игры 2023г.	Дипломант - Мартынова Варвара
25.	IX областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Незабытые ремесла» (г.о. Чапаевск)	Дементьева Валерия - Лауреат I степени
26.	Региональный этап Всероссийского фестиваля юных художников	Дементьева Валерия

В 2023 г. ДШИ вступила в Федеральный проект «Пушкинская карта». В рамках проекта в 2023 г. было проведено 6 мероприятий:

-Мастер–класс по изготовлению глиняной игрушки пасхальной подставки-игрушки «Курочка» (Смолякина О.В., Дементьева Н.А.);

-Мастер–класс по росписи глиняной игрушки пасхальной подставки-игрушки «Курочка» (Смолякина О.В., Дементьева Н.А.);

-Мастер-класс по живописи «Горный пейзаж за один час» (Кротова В.В.);

-Мастер-класс по хореографии «В ритме танца» (Охотникова Е.А.);

-Фольклорно-познавательная игровая программа «Покровские посиделки» (Ревина Т.В.);

-Мастер-класс «Стилизованная шрифтовая композиция «Леттеринг» (Киселев Р.Н.).

В 2023 году силами педагогов и учащихся ДШИ проведено 35 творческих мероприятий. Наиболее яркие из них «Семь волшебных нот», Фольклорно-познавательная игровая программа «Покровские посиделки», концерт к Дню матери «Самой нежной, самой милой», развлекательная программа «В ритме Нового года», фестиваль фортепианных ансамблей «Музыкальный вернисаж», Отчетный концерт , концерт для воспитанников детских садов Б. Карабулака «Билет в волшебную страну», Театрализованный концерт «И ты пришла Великая Победа!», фестиваль детского творчества «Яркий-Я» и др.

Педагогами и учащимися художественного отделения были оформлены выставки творческих работ «Край мой – гордость моя»; «Букет любимому учителю», «Для милых мам», «К тайнам вселенной», «Нарисуем волшебство», «Этих дней не смолкнет слава» и другие.

Учащиеся фольклорного отделения, отделения сольного пения, приняли участие в концертах, посвящённых Дню социального работника, Рождественским праздникам в ЦСОН , детском доме-интернате .

Кроме того учащиеся и педагоги ДШИ являются постоянными участниками районных тематических концертов, участвуют в музыкальном оформлении открытия выставок живописи и декоративно-прикладного творчества художников Саратовской области в районном художественном музее, в РДК.

Педагоги и учащиеся ДШИ активно участвовали в онлайн мероприятиях, посвящённых государственным праздникам. Всего в акциях приняли участие 85 преподавателей и учащихся.

На базе школы созданы и принимают активное участие в культурной жизни Базарного Карабулака и района 6 творческих коллективов:

1. Детский хореографический ансамбль «Забава» (рук. Охотникова Е.А.) – 29 чел., (возраст от 7 до 13);
2. Ансамбль скрипачей «Камертон» (рук. Букина Л.П.) – 6 чел. (возраст от 8 до 12);
3. Фольклорный ансамбль «Карабулакский родничок» (рук. Ревина Т.В.) – 16 (возраст от 8 до 13);
4. Вокальный ансамбль «Домисолька» (рук. Юлова Е.С.) – 9 чел. (возраст от 8 до 13);
5. Вокальный ансамбль «Новый день» (рук. Костина Т.А.)– 9 чел. (возраст от 7 до 12);
6. Вокальная группа педагогов «Лира» – 6 чел. (возраст от 25 до 62).
7. Инструментальный ансамбль преподавателей «Вдохновение» (скрипка и фортепиано) -2 чел. (возраст 35 до 63).

Выводы и рекомендации:

Одним из показателей реализации ОП по видам искусства являются творческие достижения: участие в конкурсах, фестивалях, выставках и олимпиадах различного уровня (от зональных до международных).

Координация концертной деятельности реализуется через организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Активность участия обучающихся в конкурсно - фестивальной деятельности находится на достаточно высоком уровне. Ежегодно расширяется география конкурсов. Динамика участия и побед по сравнению с прошлым отчётным периодом положительная.

Набирает обороты выставочная деятельность ДШИ.

В дальнейшем необходимо продолжать вовлекать учащихся в концертно-выставочную деятельность, реализовывать творческие способности путём участия в различных конкурсах, фестивалях и культурно-массовых мероприятиях.

6. Организация учебного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа регламентируется учебными планами, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком, утвержденными в соответствии с законодательством. Учебные планы образовательной программы разработаны на основе примерных учебных планов, утверждены директором школы.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями учреждения самостоятельно на основе ФГТ, на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. Структура рабочих программ

соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей. Все рабочие программы носят практико-ориентируемый характер, направлены на формирование навыков учебной и творческой деятельности, утверждены и введены в учебный процесс в соответствующем порядке.

Объем нагрузки на каждого учащегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

Для обучения по данной образовательной программе предусмотрены следующие виды деятельности: урочная и внеурочная. Внеурочная деятельность включает концертно-выставочную деятельность; участие в конкурсах, экскурсиях, школьных массовых мероприятиях.

В процессе обучения в основном используются практический и объяснительно-иллюстративный методы. Используемые методы обучения учитывают физиологические и психологические особенности детей. Большинство занятий проводится в игровой форме с обязательными физминутками и другими здоровьесберегающими мероприятиями. Для профилактики утомляемости детей расписание уроков составляется с учетом смены видов деятельности и двигательной активности во время занятий. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Средства и формы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам, потребностям обучающихся. Группы комплектуются по возрасту детей. Наполняемость групп не более 10-12 чел., что соответствует действующим санитарным нормам и примерным учебным планам.

Фиксация результатов освоения образовательной программы осуществляется на основании положения об итоговой и промежуточной аттестации, утвержденного и введенного в учебный процесс в соответствующем порядке. Основная форма проведения контрольных мероприятий – зачет, экзамен, контрольный урок, просмотр работ.

Осуществляются системные мероприятия в работе с родителями в формах: индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания, посещение родителями уроков, демонстрации достижений учащихся на выставках.

Формы, методы и средства организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

В учреждении установлена пятибалльная система оценок. Учреждение самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности

промежуточных и итоговых аттестаций, которые определяются образовательными программами и учебными планами, утверждаемыми ежегодно Педагогическим советом.

В учреждении установлены следующие формы промежуточной и итоговой аттестаций:

- контрольный урок;
- зачёт;
- академконцерт;
- просмотр художественных работ;
- защита выпускной работы на художественном отделении;
- экзамен.

Сроки проведения промежуточных аттестаций определены в плане Учреждения на текущий год:

- контрольный урок - по окончании каждой четверти;
- зачёт (технический 2 раза в полугодие);
- академконцерт — по окончании полугодий;
- просмотр художественных работ - по окончании учебного года;
- защита выпускной работы на художественном отделении - по окончании последнего года обучения;
- экзамен - в соответствии с требованием учебных планов.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль своевременности её ликвидации.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение или продолжить образование в иных формах.

Обучающиеся, не успевающие по программам учреждения, могут быть аттестованы в рамках требований последнего года обучения и рекомендованы Педагогическим советом учреждения для досрочного прекращения обучения, то есть отчисления.

При условии выполнения образовательных программ и учебных планов, а также истечения срока обучения, успешной сдачи выпускного экзамена (или защиты выпускной работы на художественном отделении) по окончании учреждения выдается свидетельство

установленного образца.

Выводы и рекомендации:

Формы, методы и средства организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

Структура, содержание дополнительных общеразвивающих программ, режим занятий данных программ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Результаты реализации ОП по видам искусства характеризуются следующими показателями:

- полнотой реализации: согласно классным журналам, учебно-тематический план по предметам ОП выполнен на 96% (незначительные изменения учебно-тематических планов вызваны объективными причинами: сложная эпидемиологическая обстановка, совпадение занятий с установленными календарными праздниками, активированными днями, временной нетрудоспособностью преподавателей); качеством подготовки выпускников: освоение программы – 100%;
- творческой практикой обучающихся: реализуется на школьном уровне в форме концертной, выставочной и конкурсной деятельности.
- творческими достижениями: участие в конкурсах, фестивалях, выставках и олимпиадах различного уровня (от зональных до международных).
- Поступлением выпускников в ССУЗы и ВУЗы.

Полнота реализации программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам дополнительной общеобразовательной программы.

Содержание программ соответствует художественно-эстетической направленности, уровню общего художественно-эстетического образования.

7.Востребованность выпускников

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Администрация и весь педагогический коллектив школы большое внимание уделяет качеству подготовки выпускников.

После проведения итоговой аттестации, выпускникам выдается

свидетельство установленного образца об освоении дополнительной образовательной программы в области искусств.

В 2023 году завершили срок освоения дополнительных общеобразовательных программ 38 выпускников ДШИ. Из них по ДПОП - 15 человек; по дополнительным общеразвивающим программам – 23 человека. 15 выпускников получили Свидетельства об окончании ДШИ с отличием.

Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2023 году:

- Трегубов Александр, Кислицына Алина, Князева Ксения - Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова.

- Мартынова Варвара- Музыкальное училище имени Гнесиных г.Москва

В ДШИ ведется профориентационная работа среди обучающихся выпускных классов, направленная на увеличение числа выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы.

8.Кадровое обеспечение

Кадровый состав ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ»:

Всего пед.работников (чел.)	Из общего числа имеют высшую квалиф. (чел.) (%)	Из общего числа имеют первую квалиф. (чел.) (%)	Из общего числа не аттестовано (чел.) (%)
22	5/22,7%	12/54,6%	5/22,7%

Сведения по повышению квалификации сотрудников (курсы повышения и переподготовки) в 2023 году:

	СОУМЦ	СГК	СОКИ	Другие	Всего
Количество сотрудников, прошедших обучение	13	-	-	16	29

Важным звеном в структуре методической работы является посещение педагогами областных методических объединений.

Сведения об участии преподавателей в заседаниях секций областного методического объединения за 2023 год:

Заседания секций ОМО	Кол-во пед.работников, соответствующих направлениям	Число проведенных заседаний секций	Кол-во пед. работников, принявших участие в

	секций		заседаниях секций
«Классическая гитара»	1	1	1
«Струнные инструменты (скрипка)»	2	1	2
«Хоровое пение»	2	2	2
«Музыкальный фольклор»	1	2	1
«Живопись»	7	1	2
«Теория и история музыки»	3	1	1
«Хореографическое творчество»	2	1	2

наградами и поощрениями:

-Благодарностью министра культуры Саратовской области-преподаватель Смолякина Олеся Владимировна.

-Почетной грамотой главы Базарно-Карабулакского муниципального района- преподаватели Кротова Вера Васильевна, Семёнова Ирина Владимировна.

В ДШИ осуществляется взаимопосещение уроков, более опытные преподаватели оказывают методическую и психологическую помощь молодым специалистам в организации учебно-воспитательного процесса.

Для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого опыта педагогических работников в ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» действуют методические объединения преподавателей изобразительного искусства, фортепиано, хорового и сольного пения, и педагогический совет, которые руководствуются в своей деятельности Уставом, Положениями о методическом объединении, о педагогическом совете, планом работы ДШИ.

Выводы и рекомендации:

В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, что способствует повышению их компетенции.

За добросовестное выполнение должностных обязанностей, активную творческую деятельность, участие в общественной жизни педагоги награждаются благодарностями и почётными грамотами различного уровня.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять специалистов на курсы повышения квалификации,

семинары, мастер-классы.

9. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учётом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Все педагоги ДШИ активно участвуют в методических мероприятиях, проводимых СОУМЦ, а также методических мероприятиях ДШИ.

В ДШИ сложилась и действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности школы.

К основным формам методической работы ДШИ в отчетном году относятся: открытые уроки, заседания школьных методических объединений, методические сообщения, взаимопосещение преподавателями уроков, участие преподавателей ДШИ в работе секций ОМО и мероприятий ГАУ ДПО «СОУМЦ» и РЦПОД.

В отчётном году проведены открытые уроки:

-«Принципы работы над полифоническими произведениями»
(преподаватель фортепиано Семенова И.В.);

-«Музыкальные пейзажи С.В.Рахманинова» к 150-летию со дня рождения композитора (преподаватель фортепиано Фоменко О.В.);

-«Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел»
(преподаватель Киселев Р.Н.);

-«Морской пейзаж» (апликация) (преподаватель Смолякина О.В.);

-«Вербница- кукла-оберег» (преподаватель Дементьева Н.А.);

-«Построение геометрических фигур» (преподаватель Дорофеев С.А.);

-«Космос и фантазия» (преподаватель Струнов С.А.);

-«Натюрморт из двух предметов быта в контрастной цветовой гамме» (преподаватель Самошкина Н.В.)

Состоялись заседания МО:

Преподавателей сольного и хорового пения:

-«Формирование основных вокально-хоровых навыков»
(преподаватель Хайрова Л.Е.);

-«Методика подготовки учащихся к концертному выступлению»
(преп. Ревина Т.В.);

Преподавателей фортепиано:

-«Особенности выбора репертуара в классе общего фортепиано»
(преподаватель Фоменко О.В.);

-«Работа над постановкой игрового аппарата» (преподаватель Фирстова С.А.).

Преподавателей художественного отделения:

-«Декоративно-прикладное искусство-часть эстетического воспитания» (преподаватель Дементьева Н.А.);

-«Причина творческого выгорания преподавателя» (преподаватель Дорофеев С.А.);

Преподаватели ДШИ оказывают методическую и практическую помощь преподавателям общеобразовательных школ Базарного Карабулака и всего района при подготовке творческих мероприятий.

На заседаниях педсовета рассматривались следующие вопросы: подведение итогов и анализ работы школы по учебным четвертям, полугодиям и за учебный год, перспективное планирование деятельности школы, решение текущих вопросов организации учебного процесса и т.д.

Темы педсоветов:

-«Патриотическое воспитание в ДШИ».

-«Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности в формировании личности учащихся ДШИ»;

-«Роль дополнительного образования в нравственном, духовном воспитании современного человека».

Выводы и рекомендации: Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учреждения, основными направлениями которой являются: планирование учебного процесса, формирование учебного плана, расчёт учебной нагрузки, пользование учебными и учебно-методическими пособиями.

ДШИ располагает мультимедийной техникой (мультимедийный проектор), который используется на уроках музыкально-теоретических дисциплин и истории ИЗО.

В 2023 г. приобретены 2 телевизора в классы теоритических дисциплин, которые также активно используются для просмотров учебных фильмов, презентаций на уроках музыкальной литературы, слушании музыки, истории ИЗО. Есть многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир, имеются 4 персональных компьютера, выход в Интернет. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-

методическую литературу.

Библиотечный фонд содержит 1900 экземпляров, из них специальная литература, методические пособия, нотная литература и другие материалы по профилю учреждения в количестве 119 экз., информационные ресурсы (аудио и видеоматериалы, CD диски и др.) 250 экз.

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Сайт ДШИ обеспечивает открытость деятельности образовательного учреждения в сети Интернет. Создает условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей.

Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости». Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации, это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.

Выводы рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему пополнению и обновлению библиотечного фонда и внедрению ИКТ.

11. Материально-техническая база

Согласно договору оперативного управления учреждение использует для организации образовательного процесса отдельно стоящее кирпичное трехэтажное здание, расположенное по основному (юридическому) адресу, общей площадью 1170 кв.м, в котором для реализации образовательных программ имеются учебные и вспомогательные помещения, в том числе площадь учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий 607 кв.м. (24 учебных класса). Имеется концертный зал на 150 посадочных мест.

ДШИ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность.

В 2023 году на мероприятия по укреплению материально-технической базы ДШИ было затрачено 602 000 руб.: установлены пластиковые окна в количестве 18 шт., приобретены скрипки в количестве 4 шт., приобретены портативные музыкальные системы в количестве 2 шт., приобретен ноутбук 1 шт., установлен комплекс тревожной сигнализации на объекте, разработана программа энергосбережения, проведены услуги по электрическим испытаниям и измерениям на электроустановках.

По государственной программе Саратовской области на 2022-2024 годы «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств » (Антитеррористическая безопасность) установлена система видеонаблюдения на сумму 86 000 руб.

Здание ДШИ нуждается в капитальном ремонте, а именно: ремонте кровли, цоколя здания, восстановление отмостки фундамента по всему периметру здания, ремонте фасада, необходимо заменить оставшиеся деревянные оконные рамы на окна из ПВХ, заменить старую электропроводку.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование. Все учебные помещения оснащены новыми ученическими столами и стульями разных размеров - для учащихся разного возраста, досками, мольбертами, натюрмортными столиками, музыкальными инструментами:

Наименование инструментов	Кол-во инструментов, находящихся на балансе школы
Пианино	4
Скрипка	9
Баян	1
Балалайка	1
Гитара	3
Флейта	1

Кларнет	1
Контробас	1
Домра	2
Гармонь	1
Итого:	24

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные костюмы. Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием.

В Учреждении имеются наглядные пособия — репродукции произведений изобразительного искусства, муляжи фруктов, овощей, гипсовые геометрические тела, чучела птиц и животных. Общее количество натуральных и натюрмортных фондов составляет 160 штук.

Средства обучения кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

В учреждении имеется система оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара. Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, комплексом тревожной сигнализации. Для обеспечения безопасности учащихся и работников в ДШИ установлена система видеонаблюдения, действует контрольно-пропускной режим, который обеспечивают сотрудники частного охранного предприятия, осуществляется дежурство сторожей.

Выводы и рекомендации:

ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» эффективно использует имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность.

Учебный процесс оснащён всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, технической аппаратурой для концертной деятельности. Ежегодно материально-техническая база обновляется и совершенствуется, осуществляется косметический ремонт. Рояли и фортепиано регулярно обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов.

Материально-техническая база ДШИ соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Эксплуатация здания осуществляется согласно действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Процедура внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» регламентируется:

-Положением о внутренней системе оценки качества образования, разработанного на основании и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

-Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01- 39/06-ГИ;

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в учреждении, о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

По результатам оценки определяются факторы, влияющие на качество образования, принимаются меры по совершенствованию образовательного процесса.

Результаты самообследования за 2023 год.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная база соответствует действующему законодательству РФ. Система управления и структура ДШИ эффективна для выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования детей.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала, результаты которых отражены в аналитических справках.

Все образовательные программы (дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы) соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися учебных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

В школе созданы условия для профессионального роста педагогических работников, повышения квалификации. Имеются все возможности для самореализации обучающихся в процессе

образовательной, концертно-творческой, культурно-просветительской деятельности.

Проведенные мероприятия освещаются в средствах массовой информации, на официальном сайте, ВКонтакте, Одноклассниках, Телеграмм, что способствует повышению информационной открытости школы.

Школа предоставляет доступное качественное дополнительное образование обучающихся в безопасных комфортных условиях. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы.

Деятельность школы в отчетный период была направлена на успешное выполнение утвержденных объемов исполнения государственного задания по предоставлению услуг и показателей основной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет структуру, которая позволяет реализовывать образовательный процесс в полном объеме и способствует продвижению имиджа школы.

Выводы и рекомендации:

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» позволяет сделать соответствующие выводы:

-Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. Учебные планы оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

-Формы, методы и средства организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

-Структура, содержание дополнительных общеобразовательных программ, режим занятий данных программ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

-В ДШИ сложилась и действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности школы.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

-Совершенствованию учебно-методической, воспитательной деятельности;

- Активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;

-Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Приложение 1

К отчету о результатах самообследования
ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» 2023 года

**Показатели деятельности
государственного бюджетного учреждения «Базарно-
Карабулакская ДШИ»**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	307 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	37 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	230 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	124 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек / 4.9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	0 человек/0 %

	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	307 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	292 человека/95%
1.8.2	На региональном уровне	53 человека /17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/3,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека/23,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/47,9 %
1.9.2	На региональном уровне	33 человека/45,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 6,8 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%

1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/63,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/54,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/36,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/27,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/77,3%
1.17.1	Высшая	5 человек/22,7%
1.17.2	Первая	12 человек/54,6%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/40,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/40,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет

	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%